

## PLANIFICACIÓN GYMKANA– MICROPROYECTO **RACODIL**

### 1. Preparación:

- Consultar la ruta por donde podemos encontrar las plantas del glosario
- Creación de animales con cartón u otro material para esconder en el camino
- Crear equipos de alumnos (español/francés) que tendrán que ir acompañados de un adulto (dotados con algún dispositivo móvil)

### 2. Actividad:

La actividad tratará de encontrar 6 animales/plantas del glosario en el paseo programado. En el momento que se encuentren los elementos en cada grupo, sus miembros tendrán unos minutos para preparar una presentación de la palabra (con algún dato curioso) en francés y en español. Podrán ensayar y cuando estén listos, el adulto supervisor grabará un video con los alumnos explicando su palabra. Esta acción se tendrá que repetir hasta completar el reto de encontrar 6 elementos.

#### ***Se pueden plantear tres premios/recompensas:***

- Quien termine antes
- Quien haya expresado mejor los elementos en cada idioma
- Votación popular sobre el vídeo que más ha gustado

Para poder evaluar el punto 2 y 3, los adultos que coordinarán cada grupo pasarán los vídeos a una persona (yo misma) para editarlos y que se vea la progresión de cada equipo en un mismo vídeo. El punto dos puede ser evaluado por las maestras y el punto 3 por el conjunto de la clase. El punto 2 se evaluará con criterios objetivos por parte de las maestras y el punto 3 por acuerdo entre los grupos (dando sus motivos).

### 3. Plantilla para la evaluación de los grupos

#### GYMKANA RACODIL



<b>NOMBRE DEL EQUIPO / NOM DE L'ÉQUIPE</b>
--

PISTA / PISTE	ANIMAL O PLANTA EN ESPAÑOL Y FRANCÉS / ANIMAL OU PLANTE EN ESPAGNOL ET EN FRANÇAIS
	
	
	
	
	
	

**MIEMBROS DEL EQUIPO / MEMBRES DE L'ÉQUIPE**

NOMBRE / NOM	ROL / RÔLE