

CUESTIONARIO (POST) PARA PROFESORES- MICROPROYECTO RACODIL

“RACODIL, RAÍCES COMPARTIDAS EN LA DIVERSIDAD E INCLUSIÓN LINGÜÍSTICA” es un Microproyecto de investigación, donde se analiza la mejora del proceso educativo del alumnado con problemas de aprendizaje derivados del lenguaje mediante la dotación de recursos y acompañamiento del equipo docente que imparte castellano dentro del colegio. **El principal objetivo de este Microproyecto es la inclusión de estudiantes procedentes de familias migrantes a través del aprendizaje de lenguas.** A través del presente cuestionario queremos conocer tu opinión final como docente en activo que imparte clases en el CEIP Virgen del Pilar.

ESTUDIANTES, APRENDIZAJE E INTEGRACIÓN

- ¿Puede especificar qué tipo de dificultades ha encontrado este curso académico en su aula o en su centro?
- ¿Cuál ha sido el nivel de respeto entre el alumnado de su aula o centro educativo? ¿Podría explicar los motivos?
- ¿Cuál ha sido el grado de conocimiento entre alumnos de sus distintas culturas? ¿Considera que ha experimentado mejora durante el presente curso escolar?
- ¿Han existido "guetos" dentro de su aula o centro educativo? ¿Podría explicar los motivos? Di en qué tipo de centro trabajas y haz una breve descripción de este (modalidad educativa, tamaño, etc.)
- Tras poner en práctica el proyecto RACODIL, ¿considera que el nivel de competencia lingüística en español de sus alumnos migrantes o de procedencia no española ha mejorado? Valore del 1-5 (1. nada - 5 mucho) y Justifique el porqué
- Tras poner en práctica el proyecto RACODIL, ¿considera que el nivel de competencia lingüística en español de sus alumnos españoles o de procedencia española ha mejorado? Valore del 1-5 (1. nada - 5 mucho) y Justifique el porqué
- Tras poner en práctica el proyecto RACODIL, ¿considera que el nivel de competencia lingüística en francés de sus alumnos migrantes o de procedencia no española ha mejorado? Valore del 1-5 (1. nada - 5 mucho) y Justifique el porqué
- ¿Cree que con las actividades implementadas en el proyecto RACODIL que sobre el medio natural que les rodea se puede facilitar una mayor comprensión del entorno y, por ende, facilitar la integración del alumnado inmigrante?
- ¿Cree que un proyecto como RACODIL ha influido en el rendimiento académico de sus alumnos? ¿Cómo? ¿En qué medida?

NECESIDADES Y DESEOS DE MEJORA

- Ordene de mayor a menor su nivel de preocupación sobre las siguientes cuestiones (p.ej., C E G F H D A B):

- A. Estabilidad laboral propia
- B. Mejora de la situación económica propia
- C. Formación propia a lo largo de la vida
- D. Situación del centro donde trabajas
- E. Los conflictos interpersonales entre el personal del centro
- F. El porvenir del alumnado
- G. La mejora de las competencias clave de los alumnos
- H. La mejora de la convivencia intercultural futura

- ¿Cómo ha sido la implicación en el aula de los alumnos migrantes o de procedencia no española?
- ¿Cómo ha sido la implicación en el aula de las familias de alumnado migrante o de procedencia no española?
- ¿Cómo ha sido la implicación en el aula de los alumnos españoles o de procedencia española?
- Teniendo en cuenta las características de su alumnado y lo acontecido este curso escolar, ¿Qué necesidades cree que su alumnado debería tener cubiertas para estar plenamente incluidos en el aula?
- Teniendo en cuenta las características de su aula/alumnado y lo acontecido este curso escolar, ¿qué necesidades tiene como docente para dar una respuesta de calidad al alumnado migrante?