

DESCRIPCIÓN

Leer, escribir y hablar un proyecto para el desarrollo de propuestas a partir de textos propone una didáctica basada en el uso de los textos como herramienta lingüística que permite apropiarse del lenguaje en diferentes contextos y acceder al conocimiento.

ACRÓNIMO Dos posibles ideas...

- 1) **HABLARLES:** Se refiere a la importancia y necesidad de hablar, leer y escribir en el aula para lograr un buen desarrollo de la competencia lingüística, tomando como modelo, textos adecuados y de calidad.
- 2) **ESLECTOR:** Escritura, lectura y oralidad para desarrollar propuestas de enseñanza aprendizaje de la lengua y otros contenidos, desde los textos.

MICROPROYECTO 1: Formación docente

En este microproyecto damos a conocer las propuestas llevadas al aula, la metodología y el devenir del proyecto en los diferentes niveles educativos. Por otro lado, se acomete la tarea de difusión y formación entre el profesorado de otros centros, validando y contrastando estrategias de intervención e implementación entre iguales.

MICROPROYECTO 2: En comunidad

En este microproyecto se pretende promover en la comunidad educativa, la lectura, la escritura y la oralidad, procurando una participación de los diferentes agentes. La forma de llevarlo a cabo es a través de propuestas relacionadas con la actividad de las aulas (Leer juntos y Clubes de lectura, La casa de las letras, La vida desde una rimas). En este sentido, el espacio de difusión y de encuentro es la biblioteca municipal que conecta con las bibliotecas de los centros educativos como espacios dinamizadores de la cultura y el aprendizaje.



¿MICROPROYECTO 3?: Segundas lenguas

En este microproyecto se pretende implementar la metodología utilizada para la enseñanza y el aprendizaje de la L1, en la L2, procurando textos adecuados y de calidad en L2 y utilizando los protocolos de trabajo con textos literarios, por un lado y por otro, textos de no ficción, para los proyectos. Para el desarrollo de este proyecto se precisa la elaboración de un Proyecto Lingüístico de centro que aglutine elementos lingüísticos y temáticos susceptibles de ser coordinados y secuenciados a lo largo de la escolarización y a través de los diferentes niveles educativos, tomando como referencia la evolución en la L1.